

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов»
(«МАОУ СШ № 102»)

Рассмотрено
педагогическим советом
«МАОУ СШ № 102»
(протокол от 16.04.2024 №9)



Утверждаю
Директор «МАОУ СШ № 102»
С.А.Горохов
«16» апреля 2024 года

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа № 102 с углубленным
изучением отдельных предметов»
(«МАОУ СШ № 102»)
за 2023 год**

г.Нижний Новгород

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | <i>Полное наименование:</i> муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 102 с углубленным изучением отдельных предметов" <i>Сокращенное наименование:</i> "МАОУ СШ № 102" |
| Руководитель | Горохов Сергей Александрович |
| Адрес организации | Юридический адрес (местонахождение) Учреждения: 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201; 603163 г. Нижний Новгород, улица Родионова, дом 201, корп.1, пом.2. Почтовый адрес: 603163, город Нижний Новгород, ул. Родионова, д. 201 |
| Телефон, факс | 8 (831) 4384501 |
| Адрес электронной почты | s102_nn@mail.52gov.ru |
| Учредитель | муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода. |
| Дата создания | 2009 год |
| Лицензия | № 277 от 04 марта 2016 года Серия 52Л01 Номер 0003568 Срок действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2774 от 10 июня 2016 года Серия 52А01 Номер 0002407 Срок действия – до 8 июня 2027 года |

Основным видом деятельности «МАОУ СШ № 102» (далее – Учреждение) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы внеурочной деятельности.

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития(вариант 7.1).

Учреждение расположено в Нижегородском районе города Нижнего Новгорода.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в «МАОУ СШ № 102» (далее – Учреждение) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения..

С 01.09.2023 Учреждение использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Учреждение реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты «МАОУ СШ № 102» утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья, состояние спортзала и снарядов соответствует санитарным требованиям. Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья: проводятся совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В школе работает Программа воспитания. ФГОС третьего поколения делает особый акцент на единстве обучения и воспитания. Дополняя друг друга, эти компоненты способствуют комплексному развитию личности ребенка. Рабочая программа воспитания призвана обеспечить системный подход в организации и планировании воспитательной деятельности школы. До недавнего времени школы пользовались примерными рабочими программами воспитания. С введением в 2023 году федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для каждого уровня образования появилась и федеральная рабочая программа воспитания.

Федеральная рабочая программа воспитания — часть ФООП. Как и другие подобные документы, она имеет инвариантную (целевую) и вариативную (содержательную и организационную) часть. При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации.

Федеральный календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций. Он может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности. Можно проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники: сформировали чувство патриотизма, гражданственности; освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества; приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний; достигли личностных результатов освоения общеобразовательных программ.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе.

Кроме того, федеральная рабочая программа воспитания конкретизирует направления воспитания, соответствующие ФГОС: гражданское воспитание? патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволило организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

В 2023 г. продолжило работу волонтерское движение «Дари добро». Участниками движения являются обучающиеся, родители, учителя. Участники принимали участие в проектах, слетах и конкурсах разного уровня.

Волонтерское движение «Дари Добро» заняло 2 место в городском конкурсе волонтерских объединений на соискание премии в области добровольчества в 2023 г. В городском слете волонтерских объединений «Мы поможем» и получили диплом, как Волонтерское объединение Движения Первых.

Руководители движения «Дари Добро»: Клокова Мария Павловна, заместитель директора, Пестова Анастасия Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Участники движения «Дари Добро»: обучающиеся 1-11 классов 1187 обучающихся

На сайте Добро.ру: зарегистрировано 49 волонтеров, в «Навигаторе дополнительного образования» зарегистрировано 107 % (1035 чел.) обучающихся на программу волонтерского движения «Дари добро».

| № | Название | Дата |
|-----|--|--------------------------|
| 1. | Площадка регионального форума "Команда первых" | 30.08.2023 |
| 2. | Всероссийский проект «Первая помощь» РДДМ | 03.09.2023 |
| 3. | Акция Дети вместо цветов | 1.09.2023 |
| 4. | Презентация программы волонтерского движения Дари Добро (Ярмарка программ) | 5.09.2023 |
| 5. | Сбор макулатуры «Собираем макулатуру –воспитываем эко-культуру» | 19-21.09.2023 |
| 6. | Организация осеннего праздника «Картофельник» | 28-29.09.2023 |
| 7. | Федеральный проект «Волонтерские отряды Первых» РДДМ | 09.2023 |
| 8. | «Дай лапу, друг» | 25.09.2023- 2.10.2023 |
| 9. | Организация концерта «День учителя» | 05.10.2023 |
| 10. | Акция «Добрая суббота» РДДМ | 07.10.2023 |
| 11. | Нижегородцы для России | 16-20.10.2023 |
| 12. | Организация праздника «Посвящение в первоклассники» | 27.10.2023 |
| 13. | Облагораживание школьной территории | 13-17.11.2023 |
| 14. | Районная акция «Усы, лапы, хвост» | 17.11.2023 |
| 15. | Географический диктант | 18.11.2023 |
| 16. | Осенняя Неделя психологии, уроки волонтеров медиков | 20-24.11.2023 |
| 17. | Слет волонтерских объединений «Мы поможем» | 30.11.2023 |
| 18. | Фестиваль волонтерских объединений | 01.12.2023 |
| 19. | Коробка храбрости | 01.12.2023 |
| 20. | Акции «Новогоднее поздравление другу» | 15.12.2023 |

| | | |
|-----|--|------------|
| 21. | Городской конкурс на соискание премии «Добро в Нижнем» | 21.12.2023 |
|-----|--|------------|

В 2023 году в школе в рамках реализации регионального проекта было основано объединение «Амбассадоры спорта», присоединено к Школьному спортивному клубу «ШСК 102». Всего в «ШСК 102» зарегистрировано 84 обучающихся. Руководить ШСК: Гришина Ирина Алексеевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Спортивный клуб «ШСК 102» и объединение «Амбассадоры спорта» организовали и приняли участие в следующих спортивно-оздоровительных мероприятиях:

| № | Название мероприятия | Дата проведения |
|-----|---|-----------------|
| 1. | Районная легкоатлетическая эстафета | сентябрь 2023 |
| 2. | Участие во 2-ом этапе общероссийской анти-наркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» | сентябрь 2023 |
| 3. | Профилактические беседы в рамках декады по пропаганде ЗОЖ | октябрь 2023 |
| 4. | Участие в собрании «Амбассадоров спорта РДДМ» | октябрь 2023 |
| 5. | Агитационная деятельность «Амбассадоров спорта» по классам | октябрь-ноябрь |
| 6. | Соревнования по волейболу | ноябрь-декабрь |
| 7. | Районный турнир по мини-футболу среди школьных команд Нижегородского района «Мишка» | октябрь 2023 |
| 8. | Участие в региональной акции «С мамой в спорт» | ноябрь 2023 |
| 9. | Спортивное состязание «Мамины помощники» | ноябрь 2023 |
| 10. | Сдача нормативов ГТО | декабрь 2023 |
| 11. | «Спортивные переменки» от Амбассадоров спорта школы 102 | в течение года |
| 12. | Уроки безопасности для обучающихся начальных классов | в течение года |
| 13. | «Утренняя зарядка» в 1-4 классах от Амбассадоров | в течение года |

31 января 2023 года состоялось торжественное открытие Первичного отделения Движения Первых. Председатель ПО: Пестова Анастасия Михайловна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Зарегистрированных участников ПО: 205
В соответствии с планом воспитательной работы «МАОУ СШ№ 102» и Планом работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в 2023 г. реализовывались проекты Движения Первых и развитие Первичного отделения.

За 2023 календарный год в школе было проведено 30 мероприятий. В том числе волонтерские акции, конкурсы, дни единых действий. Команда Первичного отделения Движения Первых стала Победителем Всероссийского конкурса «Прогулки по стране».

| № | Мероприятие | Дата | Кол-во участников |
|---|--|------------|-------------------|
| 1 | Российский детский Дед Мороз! | 10.01.2023 | 5 |
| 2 | Торжественное открытие первичного отделения РДДМ | 31.01.2023 | 37 |
| 3 | Онлайн-марафон 14 дней в Движении | 10.02.2023 | 6 |

| | | | |
|----|--|------------------|-----|
| 4 | Региональная смена в Лазурном «Движение первых» | 20.02-26.02.2023 | 5 |
| 5 | Акция «0 верст до Крыма» | 18.03.2023 | 7 |
| 6 | Всероссийская акция «Прогулки по стране» | 21.03.2023 | 6 |
| 7 | Региональный форум Ученического самоуправления | 25.03.2023 | 2 |
| 8 | Всемирный день театра, показ театральных постановок «Короче говоря, школа» | 27.03.2023 | 28 |
| 9 | Рабочая встреча инициативных групп первичных отделений | 03.04.2023 | 2 |
| 10 | Конкурс рисунков «Портрет эрмитажного кота» | 23.04.2023 | 2 |
| 11 | Фестиваль Движения первых (парк Швейцария) | 01.06.2023 | 3 |
| 12 | Всероссийская акция «Флаги России» | 12.06.2023 | 8 |
| 13 | Всероссийской акции "Танцевальный флешмоб ко Дню России" | 30.06.2023 | 20 |
| 14 | Площадка регионального форума "Команда первых" | 30.08.2023 | 12 |
| 15 | Всероссийский проект «Первая помощь» | 31.08.2023 | 7 |
| 16 | Акция "Дни Первых" | 01.09.2023 | 36 |
| 17 | Марафон первичных отделений, Установочное заседание Совета Первых | 20.09.2023 | 3 |
| 18 | Волонтерские отряды первых | 31.09.2023 | 47 |
| 19 | Акция «Добрая суббота» | 07.10.2023 | 3 |
| 20 | Всероссийский фестиваль «Научный форсайт» | 17.10.2023 | 570 |
| 21 | Уроки лидерства. Ценностные ориентиры | 27.10.2023 | 81 |
| 22 | Всероссийский проект «В гостях у ученого» | до 31.12.2023 | 66 |
| 23 | Юннатский Квиз | 15-17.11.2023 | 1 |
| 24 | «Мы граждане России» | в течении года | 3 |
| 25 | Региональный проект «Амбассадоры спорта» | в течении года | 1 |
| 26 | Конкурс агитбригад «Животные в городе» | 28.11.2023 | 5 |
| 27 | Городской Слет волонтерских объединений "Мы поможем"! | 30.11.2023 | 10 |
| 28 | Марафон идей: Новый год с моей семьёй | 19.12.2023 | 6 |
| 29 | Областной фестиваль волонтерских объединений | 01.12.2023 | 7 |
| 30 | Посвящение в Хранители истории | 01.12.2023 | 43 |

В соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации от 25 августа 2021 года приказ -1808 ГС п.2 г-2 «По проведению на регулярной основе Всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам», во исполнение пункта 10 Перечня поручений Минпросвещения РФ по итогам Всероссийского совещания с руководителями органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию театральных кружков в

каждом общеобразовательном учреждении и в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона обучающихся в «МАОУ СШ №102» зарегистрирован школьный театр «Нижегородский трамвайчик 102».

За 2023 год в школе проведен ряд мероприятий, связанных с популяризацией театрального искусства. Участники театрального коллектива приняли участие в районных, городских и Всероссийских мероприятиях.

| | |
|-----|---|
| 1. | Мероприятие по популяризации театральной деятельности «Короче говоря, школа» |
| 2. | Квиз к Международному дню театра |
| 3. | Театрализованный квест «Алиса в Стране чудес» |
| 4. | Театрализованные постановки ко Дню Защитника Отечества |
| 5. | Праздничный концерт к Международному женскому дню 8 марта (инсценировки классов) |
| 6. | Конкурс патриотической песни «Красив в строю, силен в бою» 1-4 классы |
| 7. | Праздничный концерт к 9 мая (театрализованные постановки и инсценировки литературных произведений и песен) |
| 8. | Последний звонок – 2023 (постановка 11 классов) |
| 9. | Осенний праздник «Картофельник» (театрализованные постановки , защита классов) |
| 10. | Торжественная линейка ко Дню знаний («Самолетик-навигатор») |
| 11. | Концерт ко Дню учителя «Дело в шляпе» |
| 12. | Посвящение в первоклассники |
| 13. | Районный конкурс агитбригад «Животные в городе» |
| 14. | Театральная постановка на слет волонтерских объединений «Мы поможем» |
| 15. | Школьный конкурс инсценированной патриотической песни «Во славу Отечества» |
| 16. | Районный конкурс патриотической песни «Во славу Отечества» |

В 2023 учебном году в школьном сообществе ВКонтакте «Школа № 102 г. Нижний Новгород» размещалась информация по профилактике правонарушений. пропаганде здорового образа жизни, информация способствующая профессиональному самоопределению обучающихся о проведенных мероприятиях, проводились конкурсы и акции. Проведены следующие онлайн мероприятия: фото-акция «С мамой в спорт», фото-акция «С папой в деле», онлайн-акция «Новогодние окна», Фотоакция «Мама, папа, я – соблюдающая ПДД семья!», онлайн-викторина «Что? Где? Когда?» и други

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

| | |
|--|---|
| <p>Органы управления, действующие в Учреждении</p> <p>Директор</p> | <p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Учреждения к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного совета Учреждения или иных органов Учреждения.</p> <p>Руководитель Учреждения без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени, представляет его годовую бухгалтерскую отчетность Наблюдательному совету для утверждения, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, регламентирующие деятельность Учреждения, приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения.</p> |
| <p>Наблюдательный совет</p> | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;- предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;- предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;- предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника;- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;- предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;- предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;- предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); - определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; - заслушивание отчета директора Учреждения о результатах работы и перспективах развития; - принятие коллективного договора; - рассмотрение кандидатур работников Учреждения к награждению; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; - обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - другие вопросы жизнедеятельности работников Учреждения. |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает планы развития Учреждения; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - организует изучение спроса жителей микрорайона на предоставление Учреждением школьного компонента учебного плана; - обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение об индивидуальном обучении, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; - заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов, по представлению заместителей директора Учреждения определяет педагогов, работающих в режиме доверия и самоконтроля; |

| | |
|--------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления опытно-экспериментальной работы и инновационной работы, заслушивает отчеты о ее выполнении и дает оценку ее деятельности; - рассматривает кандидатуры работников Учреждения к награждению; - принимает локальные акты в пределах своей компетенции; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий - принимает решения по вопросам проведения промежуточной аттестации обучающихся; - обсуждает вопросы успеваемости и поведения обучающихся, при необходимости в присутствии родителей (законных представителей) обучающихся; - принимает решение об исключении обучающихся из Учреждения; - определяет направление взаимодействия Учреждения с другими учреждениями образования; - принимает решение о выдаче документов об уровне образования государственного образца; - принимает решение о награждении выпускников Учреждения медалями «За отличные успехи в учебе»; - создаёт временные творческие коллективы для решения отдельных педагогических задач и методических вопросов. |
| Совет родителей | действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействия Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся. |
| Совет обучающихся | действует в целях обеспечения обучающихся в управлении Учреждением, учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся. |

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении при педагогическом совете созданы Научно-методический совет (НМС) и Методические объединения учителей, к компетенции которых относится проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса; внесение предложений Педагогическому совету по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения; проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований государственных образовательных стандартов; внесение предложений Педагогическому совету и администрации Учреждения по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение качества образования обучающихся в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами; разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в их освоении; организация работы для начинающих учителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении функционирует 6 предметных методических объединений: объединение учителей ОБЖ, физической культуры, технологии; объединение учителей русского языка, музыки, ИЗО; объединений учителей физики, географии, химии; объединение учителей истории; объединение учителей математики; объединение учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | | | | |
| | — начальная школа | 575 | 570 | 548 | 545 |
| | — основная школа | 552 | 562 | 559 | 556 |
| | — средняя школа | 143 | 123 | 72 | 84 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — основная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — средняя школа | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | — среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 3 | 0 | 10 | |
| | — средней школе | 10 | 5 | 2 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Учреждения стабильно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 121 | 121 | 100 | 89 | 73,6 | 22 | 18,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 152 | 152 | 100 | 105 | 69,1 | 22 | 14,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 130 | 130 | 100 | 94 | 71,2 | 19 | 14,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 403 | 403 | 100 | 288 | 71,5 | 63 | 15,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно снизился на 4,9 процента (в 2022 был 76,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,6 процента (в 2022 — 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|-----|--------|---|--------------------|-----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 125 | 125 | 100 | 78 | 63,2 | 11 | 8,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 119 | 118 | 99,2 | 67 | 56,3 | 9 | 7,6 | 1 | 0,8 | 0 | 0 | 1 | 0,8 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|------|-----|------|----|------|---|-----|---|---|---|-----|
| 7 | 121 | 121 | 100 | 54 | 44,6 | 7 | 5,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 98 | 97 | 99 | 46 | 46,9 | 5 | 5,1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | 96 | 96 | 100 | 39 | 40,6 | 10 | 10,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 559 | 557 | 99,6 | 284 | 50,8 | 42 | 7,5 | 2 | 0,4 | 0 | 0 | 2 | 0,4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,1 процента (в 2022 был 45,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процент (в 2022 — 6,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили и год | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|------|-----------------------|------|-----------------------|-------------|--------|--------|--------|--------------------|---|------------------------|--------|---|
| | | | | Всего | | | Из них н/а | | Кол-во | | Кол-во | | % | Кол-во | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «4» и «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | |
| 10 | 31 | 30 | 96,8 | 15 | 48,4 | 0 | 0 | 1 | 3,2 | 0 | 0 | 1 | 3,2 | 0 | 0 |
| 11 | 41 | 41 | 100 | 14 | 34,1 | 2 | 4,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 72 | 71 | 98,6 | 29 | 40,3 | 2 | 2,8 | 1 | 1,4 | 0 | 0 | 1 | 1,4 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,1 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4,5 процента (в 2022 было 7,3%).

Для поступления в вуз 36,6% сдавали обществознание, 14,6% — физику, 12,2% — литературу, 2,4% — биологию, 19,5% — историю, 31,7% — английский язык и 22% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|---|---|--------------|
| Русский язык | 41 | 0 | 5 | 79,34 |
| Математика (профильная) | 23 | 0 | 0 | 57 |
| Математика (базовая) | 18 | «5» - 9 | «4» -6 | 4,33 |
| Физика | 6 | 0 | 0 | 52,33 |
| Информатика и ИКТ | 9 | 0 | 1 | 65,11 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 49 |
| Литература | 5 | 1 | 0 | 69,2 |
| Обществознание | 15 | 0 | 0 | 64,40 |

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в «МАОУ СШ № 102» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года «МАОУ СШ № 102» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники «МАОУ СШ № 102»

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников Учреждения выросла.

В 2023-2024 учебном году «МАОУ СШ № 102» усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Учреждение применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс «МАОУ СШ № 102» | Пере шли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |
| 2021 | 92 | 48 | 9 | 35 | 64 | 57 | 1 | 0 | 0 |
| 2022 | 84 | 27 | 27 | 30 | 77 | 75 | 0 | 2 | 0 |
| 2023 | 96 | 52 | 17 | 27 | 41 | 41 | 0 | 1 | 0 |

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно.

Растет количество выпускников 9 классов, желающих продолжать обучение в 10 классе «МАОУ СШ № 102», так как созданы благоприятные условия для получения среднего образования, учитывающие профориентированность выпускников.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Учреждении работает 52 педагога, из которых 28 имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации сотрудников:
- В 2023 году курсовая подготовка для учителей
- Мининский университет
 - «Профилактика деструктивного поведения в образовательной организации», 36 часов – 42 человека
 - ГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г.Москва
 - «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 60 часов – 2 человека
 - «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 58 часов - 11 человек
 - НГЛУ «Сеть «Интернет» в противодействии террористическим угрозам», 72 часа – 1 человек
 - «Разработка индивидуальных траекторий по обучению иностранному языку для одаренных детей (подготовка к олимпиадам и конкурсам) в рамках Федерального проекта «Современная школа» (ЦНППМ), 36 часов – 1 человек
 - ГБОУ ДПО НИРО, г.Нижний Новгород:
 - «Современные подходы к преподаванию «Основ религиозных культур и светской этики», 36 часов, 19.12.2022- 3 учителя
 - «Разработка программы развития общеобразовательной организации в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», 72 часа – 5 человек

Дистанционно в образовательных центрах:

«Каменный город» (г.Пермь)

- «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищённости образовательной организации», 16 часов, 29.11.2022-15.12.2022 – 7 человек
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО», 72 часа, 11.04.2023-10.05.2023 - 26 человек
- «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО», 72 часа, 11.04.2023-10.05.2023 - 1 человек

Весь педколлектив на сегодняшний день имеет курсовую подготовку в соответствии с занимаемой должностью. Многие педагоги повышают квалификацию, обучаясь самостоятельно дистанционно на различных образовательных платформах, что свидетельствует о высоком уровне мотивации овладения педагогического мастерства.

Педагогические работники школы за свой труд отмечены наградами разных уровней. В коллективе - 1 педагог - Отличник народного просвещения, 4 педагога – Почётные работники общего образования, награжденных грамотой МО РФ – 13 человек, награжденных грамотой МО и науки Нижегородской области – 33 человека, грамотами департамента образования города – 41, грамотами РУО – 23.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в «МАОУ СШ № 102» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал «МАОУ СШ № 102» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 32499 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обрабатываемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 28106 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.
Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Учебная | 28106 | 15600 |
| 2 | Педагогическая | 480 | 25 |
| 3 | Художественная | 2785 | 1576 |
| 4 | Справочная | 252 | 160 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 84 | 34 |
| 6. | Естественно-научная | 58 | 6 |
| 7. | Техническая | 12 | 2 |
| 8. | Общественно-политическая | 23 | 0 |

В 2023-2024 учебном году «МАОУ СШ № 102» продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте «МАОУ СШ № 102» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Имеются периодические издания, художественная литература.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 46 учебных кабинетов, 21 оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе: два компьютерных класса; столярная мастерская; слесарная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет домоводства для девочек; кабинет ОБЖ; кабинет педагога-психолога.

На втором этаже здания оборудован зал для занятия гимнастикой, на третьем этаже находится актовый зал, оборудованный современным звуковым и световым оборудованием. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы оборудована спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «МАОУ СШ № 102» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в «МАОУ СШ № 102» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так

и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в «МАОУ СШ № 102» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был организован опрос, в котором принял участие 496 респондент (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 1185 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 545 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 556 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 84 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 576 (54,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 79,34 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 57 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (3%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 10 (10,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2 (4,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1102 (84,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 9 (0,8%) |
| — федерального уровня | | 31 (2,6%) |
| — международного уровня | | 1 (0,08%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 217 (18,3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 84 (7,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 52 |
| — с высшим образованием | | 50 |
| — высшим педагогическим образованием | | 50 |
| — средним профессиональным образованием | | 2 |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 28 (53,8%) |
| — первой | | 18 (34,6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 7 (13,4%) |
| — больше 30 лет | | 19 (37%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 6 (11,5%) |
| — от 55 лет | | 23 (44,2%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 52 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,175 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в Учреждении системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 1185(100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,42 |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.